

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОБЕРЕЗКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**
242250, Брянская область, Трубчевский район, пгт.Белая Березка, ул. Заводская, 42.

Телефон 8-(48352)9-62-81 Факс 8-(48352)9-61-10 E-mail: bbsh1@yandex.ru

ОГРН 1023202937251

ИНН/КПП 3230006436/325201001

Утверждаю
Директор МБОУ Белоберезковская СОШ №1
Самоденко А.М.
Приказ № 73 от 03.04.2025 года



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БЕЛОБЕРЕЗКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ЗА 2024 ГОД**

пгт Белая Березка, 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Белоберезковская средняя общеобразовательная школа № 1
Руководитель	Самоденко Анна Михайловна
Адрес организации	242250, Брянская область, Трубчевский район, пгт.Белая Березка, ул. Заводская, 42.
Телефон, факс	Телефон 8-(48352)9-62-81 Факс 8-(48352)9-61-10
Адрес электронной почты	bbsh1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Трубчевского муниципального района
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 28.01.2015 № 3452, серия 32 Л01 0002173
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.10.2016 № 2628, приказ №623 от 25.04.2024 г (бессрочно)

Основным видом деятельности МБОУ Белоберезковская СОШ №1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированных общеобразовательных программ

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- начальных классов
- физики, математики и информатики
- русского языка и литературы
- истории, обществознания
- химии, биологии и географии
- иностранного языка
- ОБЖ, физкультуры
- технологии, ИЗО, музыки
- воспитателей ГПД
- классных руководителей

В образовательной организации (далее – ОО) в 2023-2024 учебном году функционировало **25** классов комплектов.

№ п/п	Класс	Количество учащихся
1.	1-а	23
2.	2-а	24
3.	2-б	16
4.	3-а	18
5.	3-б	12
6.	4-а	15
7.	4-б	17
8.	4-в	19
	Начальное общее образование	144
9.	5-а	10
10.	5-б	13
11.	5-в	13
12.	6-а	12
13.	6-б	14

14.	6-в	15
15.	7-а	17
16.	7-б	15
17.	7-в	15
18.	8-а	15
19.	8-б	16
20.	8-в	10
21.	9-а	21
22.	9-б	15
23.	9-в	15
	Основное общее образование	217
24.	10	16
25.	11	22
	Среднее общее образование	38
	Итого	399

Психолого-педагогические условия

Психолого-педагогические условия МБОУ Белоберезковская СОШ №1 соответствуют требованиям Стандарта:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

№	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся	Наличие
1.	Психолого-педагогическая служба	Да
2.	Педагог-психолог	Да
3.	Учитель-логопед	Да
4.	Социальный педагог	Да

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;
- приказом Минобрнауки от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС ООО и СОО»;и
- приказом Минобрнауки от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;
- приказом Минобрнауки от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС ООО»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП и ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП и изменений во ФГОС СОО).

Форма обучения: очно-дистанционная

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	45	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФОП начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 и ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	63
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	81
Основная образовательная программа основного общего образования по ФОП основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 и ФГОС, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года №287	217
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФОП, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371 и по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022 годва №732)	38

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 399 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФОП, утверждённой приказом Минпросвещения России 18 мая 2023 года № 372
- основная образовательная программа основного общего образования по ФОП, утверждённой приказом Минпросвещения России 18 мая 2023 года № 370
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФОП, утверждённой приказом Минпросвещения России 18 мая 2023 года № 371
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.4.), с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2); с НОДА (вариант 6.2)
- адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с УО (вариант 1 и 2).

Переход на новые ФОП

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной Приказом МБОУ Белоберезковская СОШ №1 № 292/2 от 01.12.2022. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ Белоберезковская СОШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023-24 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с изучением биологии и химии на углубленном уровне. Таким образом, в 2023/24 учебном году в

полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	16 (10 кл)
Естественно-научный	Биология. Химия	22 (11 кл)

Домашние задания

В 2023-24 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2. и 6.4.), с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);

- адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с УО (вариант 1 и 2).

По адаптированным основным общеобразовательным программам обучалось - 15 учащихся, из них 8 учащихся обучались на дому, согласно врачебному заключению.

Обучение организовано:

- по АООП НОО обучающихся с НОДА, вариант 6.4
- по АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2
- по АООП образования обучающихся с УО, вариант 1, вариант 2 (СИПР)
- по АООП ООО обучающихся с НОДА, вариант 6.2
- по АООП ООО с РАС (вариант 8.2), с НОДА (вариант 6.2)

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе - 13	АООП с НОДА, вариант 6.4 (СИПР)	АООП с ЗПР, вариант 7.2	АООП ООО с НОДА, вариант 6.2	АООП ООО с РАС вариант 8.2	АООП с УО, вариант 1	АООП с УО, вариант 2 (СИПР)
	1	3	1	1	7	2

Обучение на дому-8 (имеют врачебное заключение)

Обучение в классе по индивидуальному учебному плану- 7

Обучающиеся с ОВЗ -15 (имеют заключение Брянской областной ПМПК)

Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды - 10

Дети-инвалиды - 3

Обучающимся с ОВЗ созданы специальные условия обучения, согласно рекомендациям Брянской областной ПМПК, организованы индивидуальные занятия с логопедом и психологом. По специальной индивидуальной программе развития (СИПР) обучаются – 3 учащихся.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023/24 учебного года проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Волонтёрская деятельность», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- спортивные мероприятия
- единые тематические классные часы
- работа школьных отрядов
- участие в проектах и днях единых действий РДДМ

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Белоберезковская СОШ № 1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения» - «Отряд Юнармия», «Юные инспектора движения», «Отряд Движения Юных патриотов», «Отряд Юный страж порядка», «Школьный отряд пограничной направленности». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 17 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Лихаевой Н.Н. (1 «А» класс), Радченко О.А (2 класс), Андрейчиковой Г.В. (3 «А» класс), Татаринова О.Г. (5 «В» класс), Кивалина Е.В.(11 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «История Брянского края» с изучением «Геральдики России» в 8-9-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- в рекреациях школы оформлены стенды с символикой РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 98%. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая – 4 объединения (16% обучающихся)
- естественно-научная – 4 объединения (16%)
- социально-гуманитарная – 1 объединение (3%)
- туристско-краеведческая – 2 объединения (8%)
- художественная – 5 объединений (28%)
- физкультурно-спортивная – 6 объединений (27%)

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юный олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- настольный теннис – 1 группа;
- легкая атлетика – 1 группа;
- шашки, шахматы -1 группа

В объединениях клуба в 2024 году занято 87 обучающихся (23% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 6 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
------------------	-----------------------------	------------------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	399
	– начальная школа	144
	– основная школа	217
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

Учебный год	Всего	на «5»	на «4» и «5»	на «2»	Качество знаний (%)	Успеваемость
Начальное общее образование						
2021-2022	173	32 (18%)	72 (42%)	0	59,1	100
2022-2023	130	23 (18%)	55 (42,3%)	0	61	100
2023-2024	144 (-23)	14 (12%)	52 (43%)	0	55	100
Основное общее образование						
2021-2022	286	12 (4%)	83 (29%)	0	33	100
2022-2023	236	15 (6,3%)	67 (28%)	0	36	100
2023-2024	217	16 (7%)	54 (23%)	0	32	100
Среднее общее образование						
2021-2022	66	6 (9%)	28 (42%)	0	51,2	100
2022-2023	54	5 (9,3%)	25 (46%)	0	51,5	100
2023-2024	38	1 (3%)	13 (34%)	0	37	100

Общее по школе						
2021-2022	525 (46)	50 (9,5%)	183 (35%)	0	46	100
2022-2023	420 (50)	43 (10,2%)	147 (35%)	0	45	100
2023-2024	399 (23)	31 (8,2%)	119 (32%)	0	40	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильный (42-43 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6% .

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12 %, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2%

Сохранность качества знаний по классам за три года

2021-2022уч. год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
						2-а	86	
						2-б	43	
			2-а	60		3-а	55	
			2-б	62		3-б	54	-8
2-а	57		3-а	60	+3	4-а	46	-14
2-б	57		3-б	44	-13	4-б	29	-15
2-в	83		3-в	72	-11	4-в	63	-9
3-а	61%	+17	4-а	66	+5	5-а	30	-36
3-б	63%		4-б	59	-4	5-б	38	-21
3-в	68%	+8	4-в	63	-5	5-в	46	-17
4-а	70%	-4	5-а	64	-6	6-а	75	+11
4-б	16%	-19	5-б	25	+9	6-б	14	-11
4-в	57%	+1	5-в	44	-13	6-в	27	-17
5-а	46%	-4	6-а	37	-9	7-а	29	-8
5-б	43%	-11	6-б	38	-5	7-б	40	+2
5-в	26%	-18	6-в	23	-3	7-в	0	-23
6-а	31%	-9	7-а	50	+19	8-а	46	-4
6-б	32%	+6	7-б	23	-9	8-б	20	-3
6-в	29%	+2	7-в	18	-11	8-в	40	+22

7-а	23%	-9	8-а	32	+9	9-а	33	+1
7-б	45%	+18	8-б	43	-2	9-б	33	-10
7-в	26%	+10	8-в	23	-3	9-в	19	-4
8-а	36%	-4	9-а	43	+7			
8-б	23%	+2	9-б	24	+1			
9-а	30%	-2				10	32	
9-б	39%	+20						
10-а	36%	+6	11-а	45	+9			
10-б	65%	+21	11-б	84	+19			
11-а	80%	+24						
11-б	24%	+7						
			10	38		11	41	+3

Проблемы: Наблюдается снижение качества знаний в 3-4 классах начальной школы, в основной при переходе, период адаптации. На уровне основного общего образования качество знаний по классам и понижается и повышается. Связано это с переходом от одного учителя к разным педагогам-предметникам, с изучением большего количества предметов на уровне общего образования, особенности переходного возраста.

Предполагаемые пути решения: Как возможные варианты – классным руководителям проводить работу по мотивации обучающихся к обучению, организовывать работу с учётом способностей и возможностей каждого ученика.

Оценка объективности и достоверности результатов оценочных процедур на уровне начального общего образования

С целью изучения объективности результатов оценочных процедур проведен сравнительный анализ. Указанный анализ проведен по классам с учётом разных учителей, работающих в исследуемых классах.

Соотношение качества знаний обучающихся 4-х классов по итогам 2023-2024 учебного года

Качество знаний 4-е классы						
Предметы/Классы	Промежуточная аттестация			Итоги года		
	4-а класс	4-б класс	4-в класс	4-а класс	4-б класс	4-в класс
Русский язык	47%	53%	68%	47%	53%	79%
Литературное чтение	80%	71%	95%	80%	94%	100%
Родной язык (русский)	47%	41%	84%	53%	41%	84%
Литературное чтение на	80%	100%	100%	80%	88%	100%

родном языке (русском)						
Английский язык	60%	29%	89%	60%	59%	89%
Математика	53%	29%	79%	53%	41%	84%
Окружающий мир	73%	53%	79%	73%	71%	100%
Изобразительное искусство	80%	100%	100%	87%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Труд (технология)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	73%	65%	100%	73%	88%	100%

Сравнительный анализ качества знаний (доля «4» и «5») в 4-х классах по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру

Количество «5» и «4» в 4-х классах по итогам промежуточной аттестации и учебного года:

4-а класс

Русский язык		
	«5»	«4»
Промежуточная аттестация	3	4
Год	3	4
Математика		
Промежуточная аттестация	5	3
Год	5	3
Литературное чтение		
Промежуточная аттестация	6	6
Год	6	6
Окружающий мир		
Промежуточная аттестация	4	7
Год	4	7

4-б класс

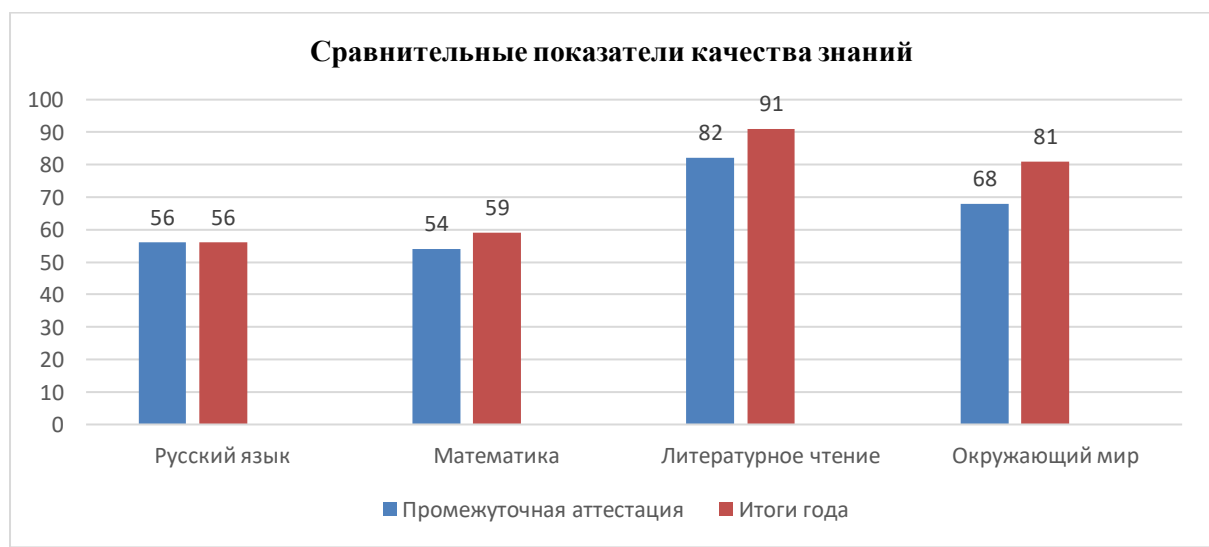
Русский язык		
	«5»	«4»
Промежуточная аттестация	2	7
Год	1	6
Математика		
Промежуточная аттестация	-	5
Год	3	4
Литературное чтение		
Промежуточная аттестация	2	10

Год	4	12
Окружающий мир		
Промежуточная аттестация	3	6
Год	4	8

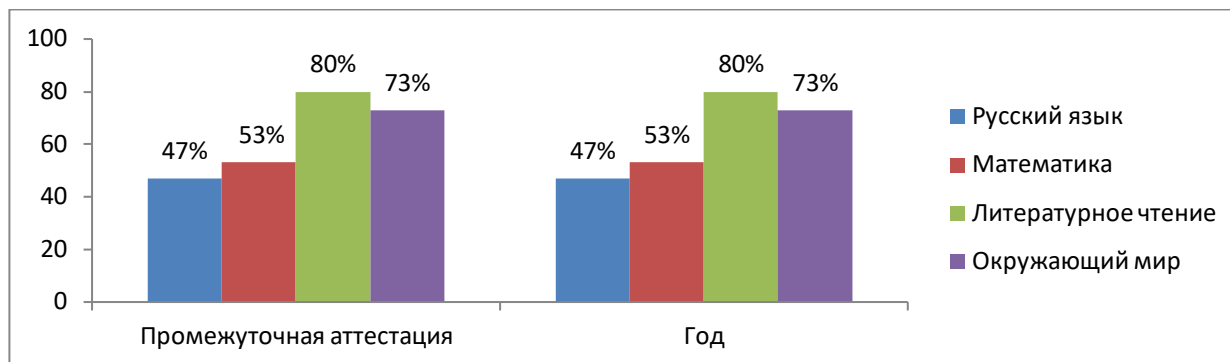
4-в класс

Русский язык		
	«5»	«4»
Промежуточная аттестация	5	8
Год	2	13
Математика		
Промежуточная аттестация	5	10
Год	3	13
Литературное чтение		
Промежуточная аттестация	12	6
Год	12	7
Окружающий мир		
Промежуточная аттестация	4	11
Год	7	12

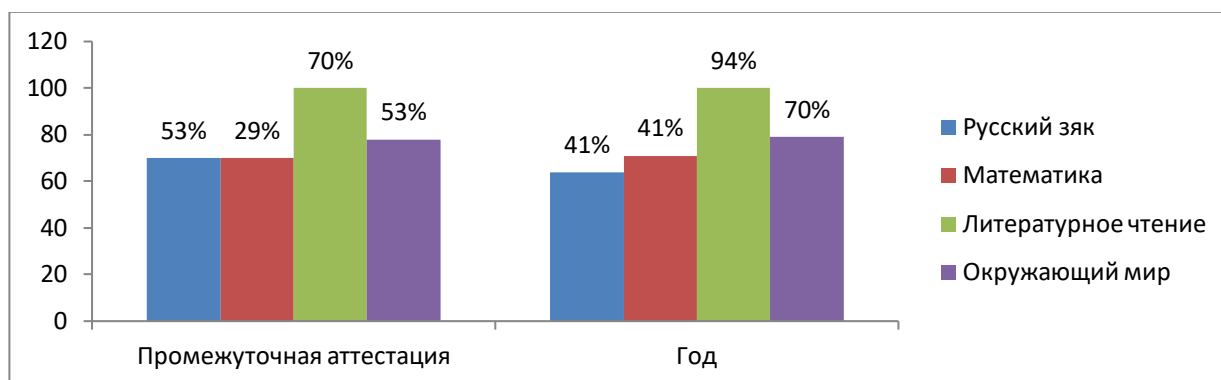
Сравнительные показатели качества знаний по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру занесены в таблицу:



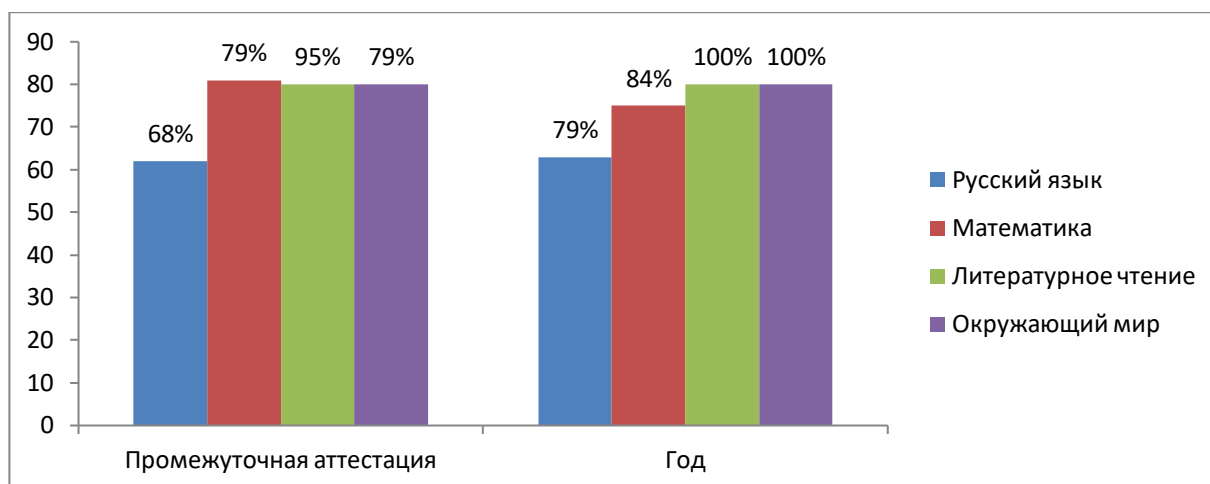
4-а класс (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)



4-б класс (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)



4-в класс (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)



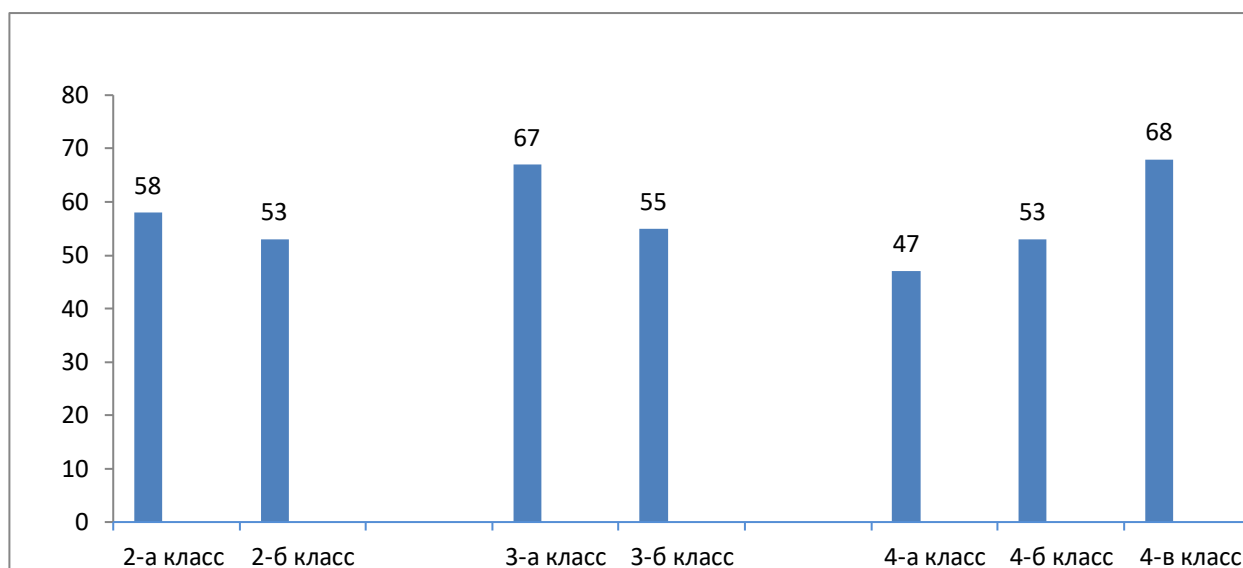
Соотношение среднего балла обучающихся 4-х классов по итогам 2023-2024 учебного года

Средний балл по предметам в 4-х классах		
	Промежуточная аттестация	Год
4-а класс		

Математика	3,8	3,8
Русский язык	3,8	3,8
Литературное чтение	4,2	4,2
Окружающий мир	4	4
4-б класс		
Математика	3,8	3,8
Русский язык	3,8	3,8
Литературное чтение	4,1	4,2
Окружающий мир	4,1	3,9
4-в класс		
Математика	4,1	3,8
Русский язык	3,9	4,3
Литературное чтение	4,4	4,6
Окружающий мир	4	4,4

Результаты промежуточной аттестации
по русскому языку и математике во 2- 4 классах

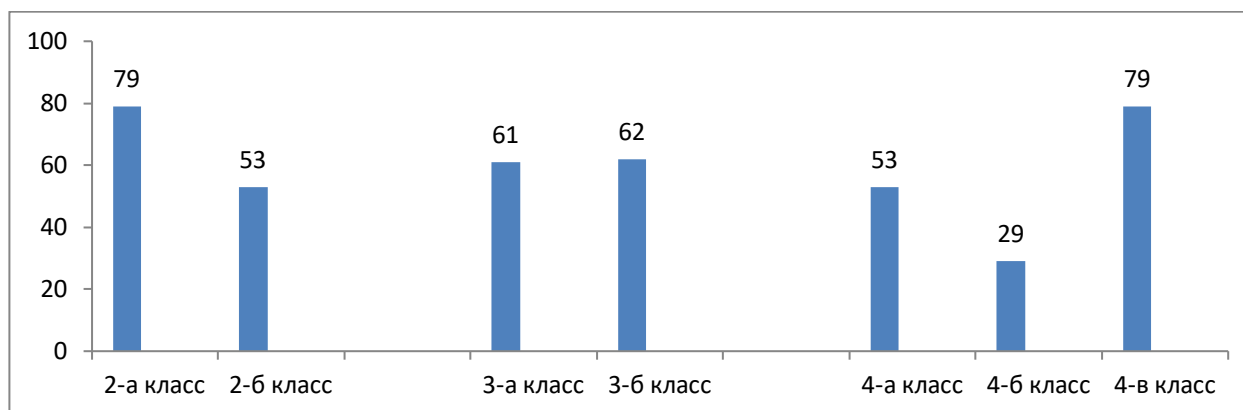
Качество знаний по русскому языку составило- 50%



Ошибки, допущенные в работе:

Типичными ошибками по русскому языку стали: проверяемая безударная гласная в корне слова, правописание предлогов со словами, безударные личные окончания глаголов.

Качество знаний по математике составило- 52%



Ошибки, допущенные в работе:

Типичные ошибки по математике: вычислительные ошибки в числовых выражениях, решение уравнения, нахождение периметра и площади прямоугольника.

Результаты по русскому языку и математике
во 2-4 классах по итогам учебного года

Классы	Предметы	«5»	«4»	«3»	Качество знаний по предмету за год	Средний балл по предмету за год
2-а класс	Русский язык	4	15	7	79%	4,2
	Математика	5	13	4	75%	3,7
2-б класс	Русский язык	-	9	6	60%	3,6
	Математика	-	8	7	53%	3,5
3-а класс	Русский язык	4	6	8	55%	3,7
	Математика	5	7	6	67%	3,9
3-б класс	Русский язык	1	5	5	55%	3,6
	Математика	2	6	3	72%	3,9
4-а класс	Русский язык	3	4	8	47%	3,7
	Математика	5	3	7	53%	3,8

4-б класс	Русский язык	1	6	10	41%	3,5
	Математика	3	4	10	41%	3,6
4-в класс	Русский язык	2	13	4	79%	3,9
	Математика	3	13	3	84%	4

Вывод:

По русскому языку на «5» и «4» - 67 учащихся (в прошлом учебном году -85 учащихся), что составляет - 55% (в прошлом году 65%)

По математике на «5» и «4» - 66 (в прошлом учебном году – 96 учащихся), что составляет - 55% (в прошлом году 74%)

Качество знаний на конец учебного года по русскому языку во 2-4 классах составляет - 61%. Качество знаний по математике во 2-4 классах составляет – 66%, что ниже на 6% по сравнению с результатами прошлого учебного года.

Управленческие решения:

Выстроить индивидуальную работу с учителями начальных классов, проанализировав причины допущенных ошибок:

- Спланировать посещение уроков с целью изучения объективности оценивания учащихся
- Изучить нормы и критерии оценивания по предметам в начальной школе, соблюдение единых требований в оформлении письменных работ по русскому языку и математике
- Включить в план методической работы семинар на тему: «Метапредметные результаты в начальной школе как основа формирования функциональной грамотности»

Прохождение программы на уровне НОО:

Теоретическая и практическая части рабочей программы по предметам на уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году выполнены в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком в полном объеме.

Сравнительные показатели качества знаний по предметам

Сведения

о качестве знаний по предметам

МБОУ Белоберезковская СОШ №1 (НОО)

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	64	58	61
Литературное чтение	90	92	85
Родной язык (русский)	69	76	66
Литературное чтение на родном языке (русском)	88	87	86
Математика	69	75	66
Окружающий мир	88	80	82
Иностранный язык (немецкий)*	80	-	-
Иностранный язык (английский)*	73	77	82
Физкультура	100	100	94
Музыка	99	100	100

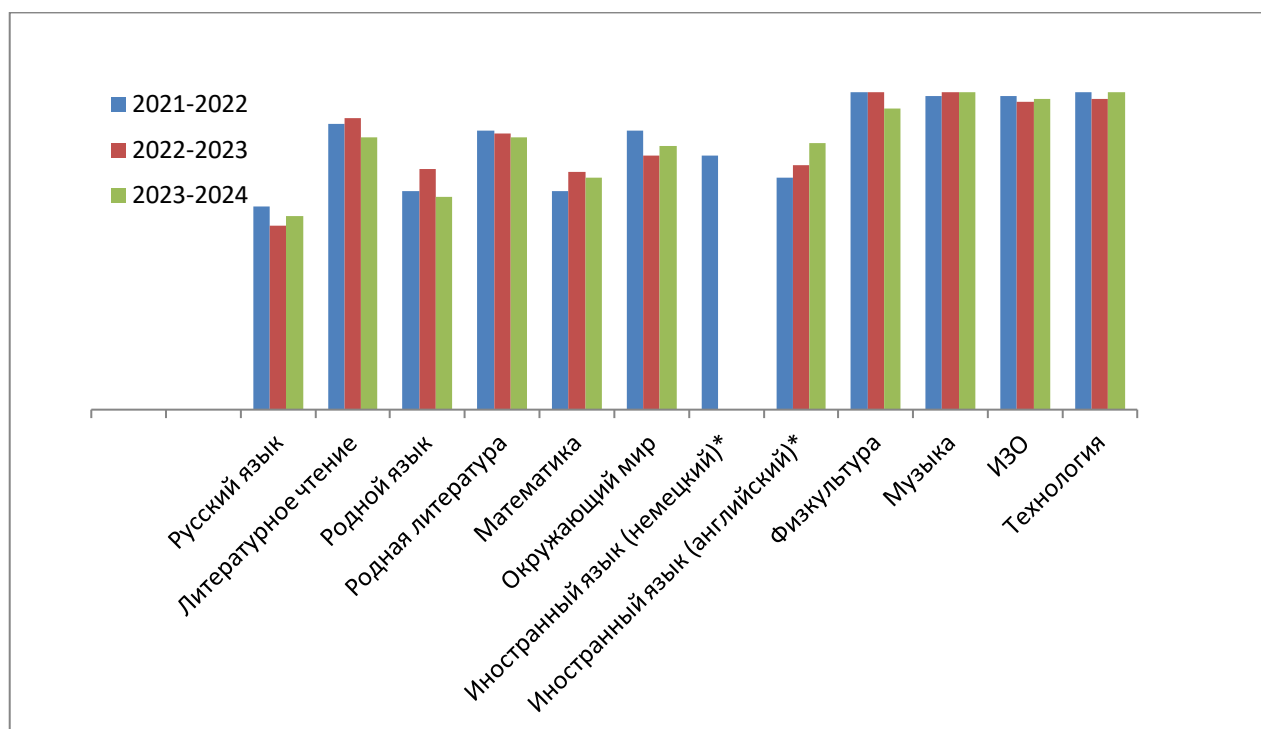
ИЗО	99	97	97
Труд (технология)	100	98	99



Сравнительные показатели качества знаний по предметам

Сведения о качестве знаний по предметам МБОУ Белоберезковская СОШ №1 (НОО)

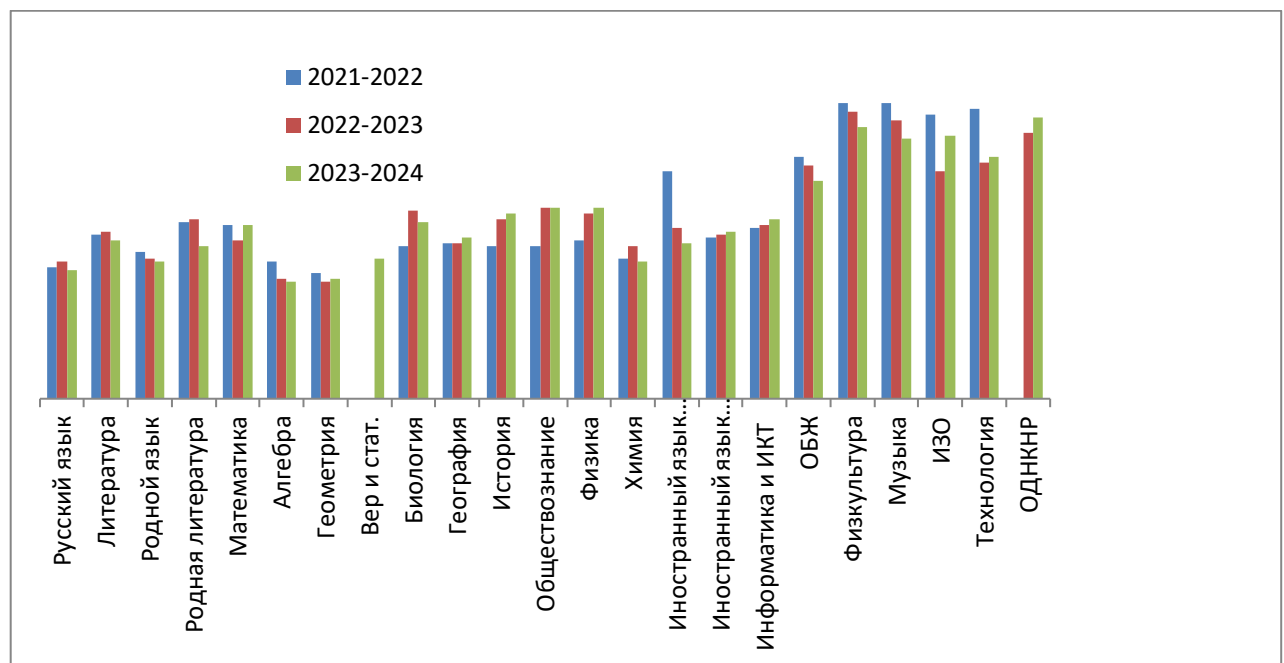
Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	64	58	61
Литературное чтение	90	92	86
Родной язык	69	76	67
Родная литература	88	87	86
Математика	69	75	73
Окружающий мир	88	80	83
Иностранный язык (немецкий)*	80	-	-
Иностранный язык (английский)*	73	77	84
Физкультура	100	100	95
Музыка	99	100	100
ИЗО	99	97	98
Технология	100	98	100



**Сведения
о качестве знаний по предметам
МБОУ Белоберезковская СОШ №1 (ООО)**

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	44	46	43
Литература	55	56	53
Родной язык	49	47	46
Родная литература	59	60	51
Математика	58	53	58
Алгебра	46	40	39
Геометрия	42	39	40
Вероятность и статистика	-	-	47
Биология	51	63	59
География	52	52	54
История	51	60	62
Обществознание	51	64	64
Физика	53	62	64
Химия	47	51	46
Иностранный язык (немецкий)*	76	57	52
Иностранный язык (английский)*	54	55	56
Информатика и ИКТ	57	58	60

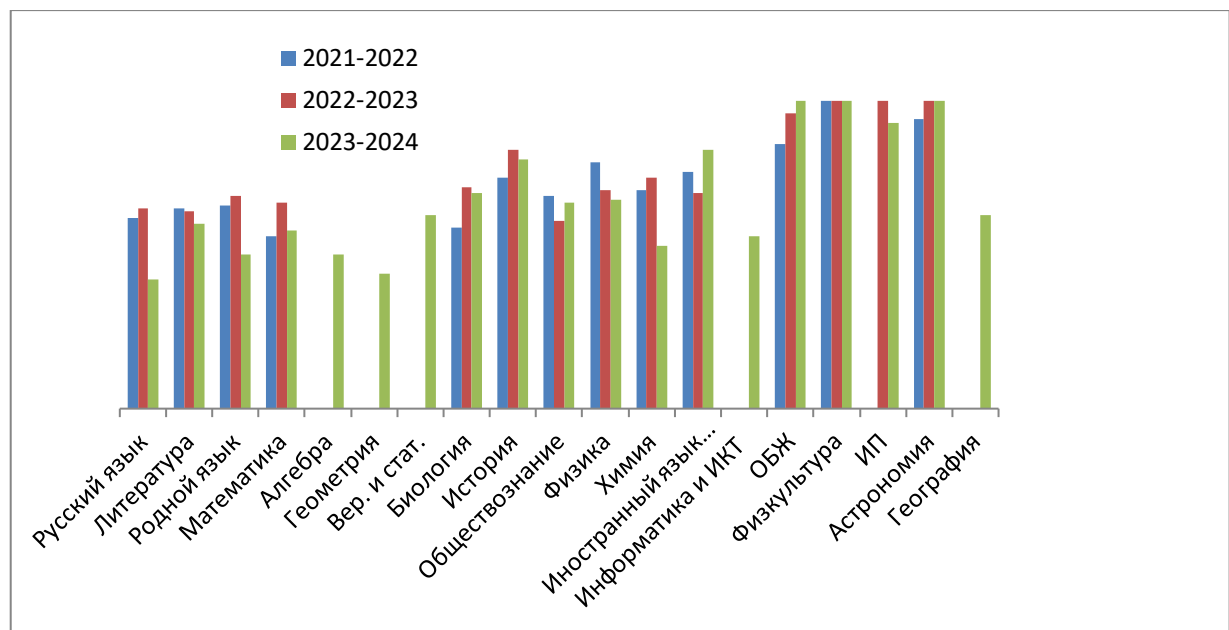
ОБЖ	81	78	73
Физкультура	99	96	91
Музыка	99	93	87
ИЗО	95	76	88
Технология	97	79	81
ОДНКНР		89	94



**Сведения
о качестве знаний по предметам
МБОУ Белоберезковская СОШ №1 (СОО)**

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	62	65	42
Литература	65	64	60
Родной язык	66	69	50
Математика	56	67	58
Алгебра	-	-	50
Геометрия	-	-	44
Вероятность и статистика	-	-	63
Биология	59	72	70
История	75	84	81
Обществознание	69	61	67
Физика	80	71	68
Химия	71	75	53
Иностранный язык (английский)*	77	70	84
Информатика и ИКТ	-	-	56
ОБЖ	86	96	100

Физкультура	100	100	100
ИП		100	93
Астрономия	94	100	100
География	-	-	53



Проблемы: по остальным предметам отмечается стабильность результатов или незначительное понижение или повышение качества знаний.

Предполагаемые пути решения: Как возможные варианты – учителям-предметникам проводить работу по активизации познавательной деятельности обучающихся, организовывать исследовательскую и проектную деятельность, осуществлять работу с учётом способностей и возможностей каждого ученика через систему творческих, индивидуальных заданий.

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11 и в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ № 59/137 от 31.01.2024 года «Об особенностях проведения ГИА при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году». Девятиклассники проходили ГИА в форме промежуточной аттестации. Одиннадцатиклассники (по желанию) сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору, и в форме промежуточной аттестации.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	52	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	50	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	52	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	22

ГИА в 9-х классах

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ Белоберезковская СОШ №1 . Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Соотношение качества знаний обучающихся 9-х классов по результатам промежуточной аттестации и итоговой отметки

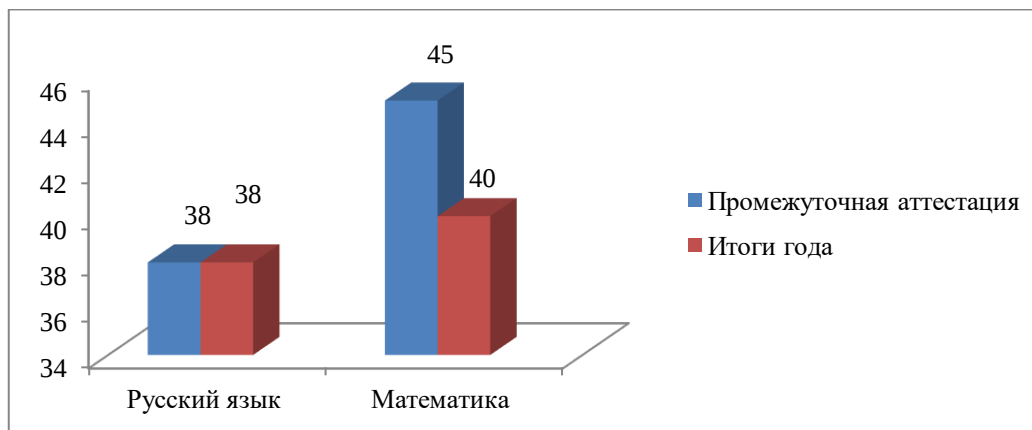
Качество знаний 9-х классах в %		
	промежуточная аттестация	год
Русский язык 9а	38	38
Математика 9а	45	40
Русский язык 9б	60	60
Математика 9 б	67	67
Русский язык 9в	25	31
Математика 9в	44	48

Математика: 9а – Ласая О.Н., 9б. в – Ювченко Е.А.

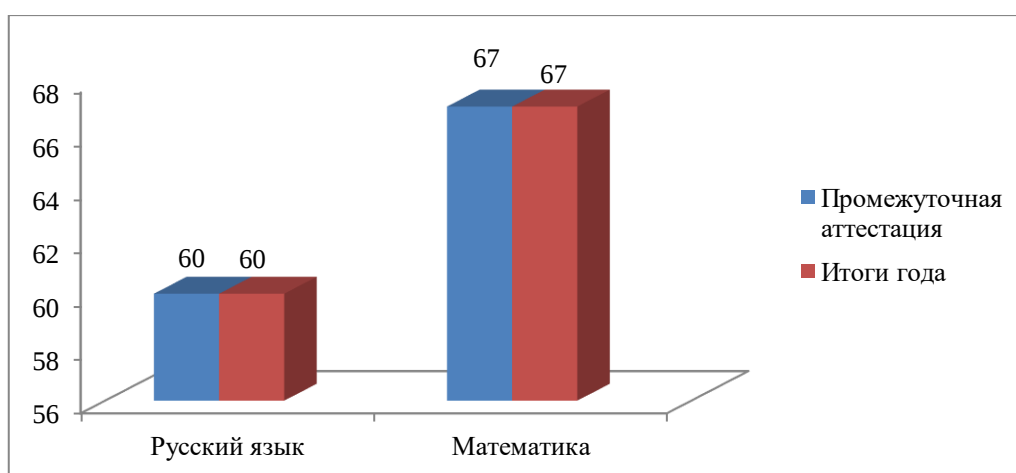
Русский язык: 9а,б,в – Татаринва О.Г.

Сравнительный анализ качества знаний (доля «4» и «5») в 9-х классах(%)

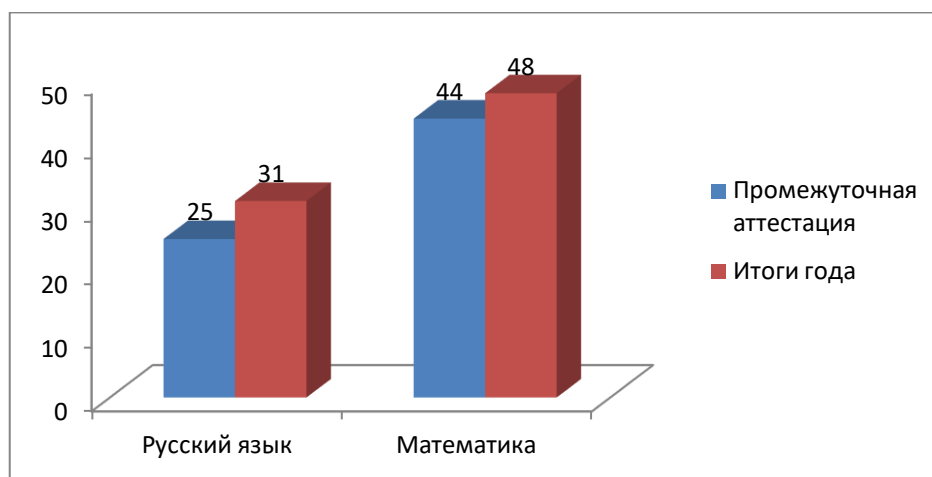
9-а класс



9-б класс



9-в класс

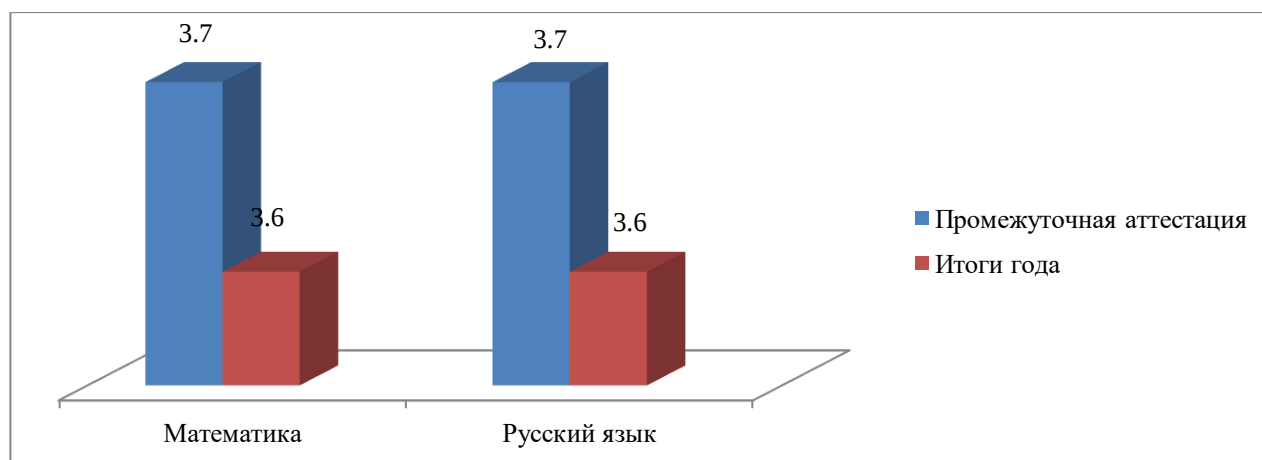


Соотношение среднего балла обучающихся 9-х классов по результатам промежуточной аттестации и итоговой отметки

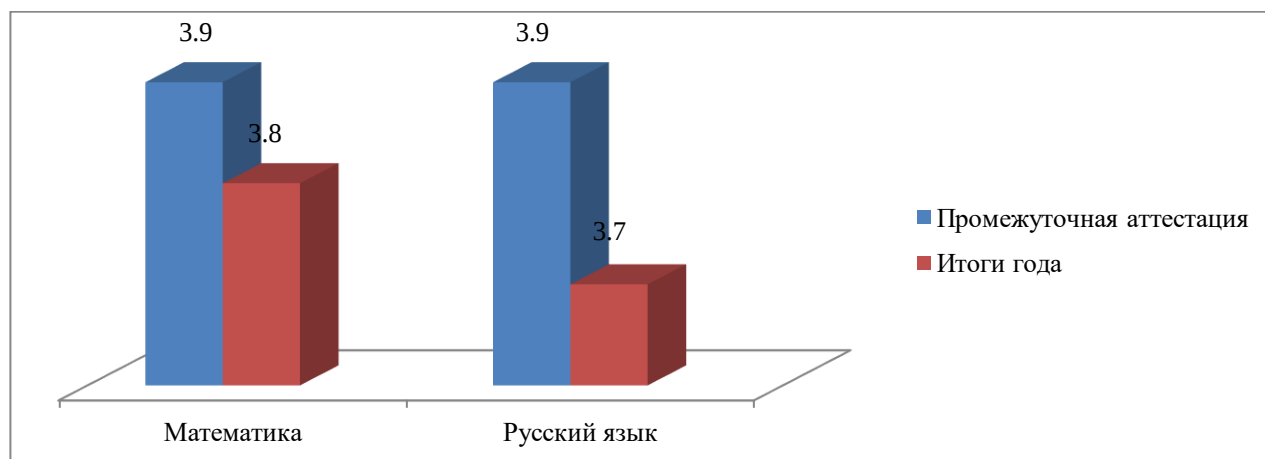
Средний балл		
	промежуточная аттестация	год
Математика 9а	3,7	3,6
Русский язык 9а	3,7	3,6
Математика 9б	3,9	3,8
Русский язык 9б	3,9	3,7
Математика 9в	3,5	3,5
Русский язык 9в	3,3	3,3

Сравнительный анализ по среднему баллу в 9-х классах

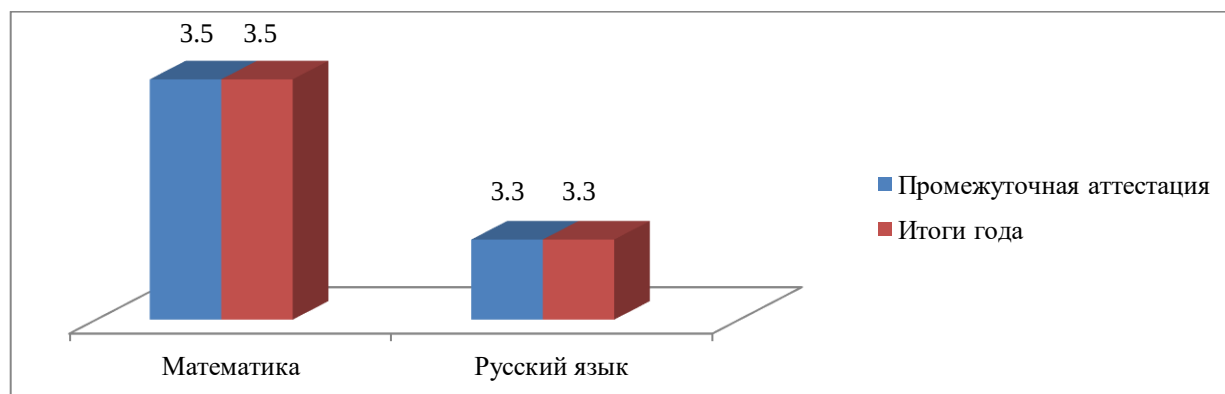
9-а класс



9-б класс



9-в класс



Выводы: результаты промежуточной аттестации и годовых оценок на уровне основного общего образования на стабильном уровне.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием

№	Ф.И.О.	Статус	Класс	Классн. рук.
1.	Вацуро Анна Викторовна	аттестат с отличием	9-а	Ласая О.Н.
2.	Кусакина Надежда Сергеевна	аттестат с отличием	9-а	Ласая О.Н.
3.	Пархомец Дмитрий Александрович	аттестат с отличием	9-а	Ласая О.Н.
4.	Сафонова Софья Валерьевна	аттестат с отличием	9-а	Ласая О.Н.
5.	Лихаева Екатерина Андреевна	аттестат с отличием	9-б	Татаринова О.Г.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100	42	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3,6	0	0	4	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	17	14	33	11	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	42	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ (17 человека) и в форме промежуточной аттестации (5 человек).

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников	32	30	22
Допущено к ГИА	32	30	22
Проходили ГИА		24	17
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	1 Рябико Елизавета (математика и русский язык)	0	1 Маковая Евгения (русский язык)
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	6 1.Астапова Е. (обществознание, биология) 2.Шнырёв А. (обществознание) 3.Иванов Д. (физика) 4.Соболев З. (история) 5.Трошина Ю. (биология)	3 1.Ремиханов Заур (история, обществознание) 2.Пехенько Екатерина (обществознание, информатика) 3.Фомина Анастасия (обществознание)	7 1.Щербаков Роман (информатика) 2.Кастыря Вероника (обществознание) 3.Спиченко Денис (обществознание) 4.Тимошенко Дарья (обществознание) 5.Федькина Анастасия

	6.Гончарова О. (химия)		(обществознание) 6.Маляр Анастасия (химия) 7.Мартынова Дарья (химия)
Не получили аттестат (указать фамилии)	1 Рябико Елизавета	0	0

Результаты ЕГЭ по предметам ГИА-11 в 2024 году

Код пре дме та	Наименование предмета	Кол-во участн иков	Средний балл			МАХ балл по предмет у		Кол-во участнико в, получивш их результат ы выше областных	% получив ших результат ы выше областных
			Облас ть	Школа					
				2023	2024	20 23	20 24		
01	Русский язык	17	68,2	69	58	91	94	6	35%
02	Математика (профиль)	10	67,8	56	56	72	70	2	20%
03	Физика	2	62,6	62	50	70	53	0	0%
06	Биология	4	60,2	57	56	66	78	2	50%
07	История	1	64	48	74	84	74	1	100%
12	Обществознание	10	60,4	57	45	94	71	2	20%
04	Химия	3	63,4	55	45	64	95	1	33%
25	Информатика	3	58,3	57	36	85	56	0	0%
18	Литература	0	62	51	-	52	-	-	-
	Английский язык	2	59,1	-	50,3	-	75	1	50%

Сравнительные результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году и 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество сдававших		Наивысший балл по школе		Средний балл по школе		Средний балл по региону	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	24	17	91	94	69	58	71,6	68,2
Математика (П)	4	10	72	70	56	56	60,9	67,8
История	12	1	84	74	48	48	66	64
Обществознание	12	10	94	71	57	45	63,8	60,4
Физика	2	2	70	53	62	50	54,3	62,6
Биология	3	4	66	78	57	56	58,2	60,2
Химия	2	3	64	95	55	45	66	63,4
Информатика	8	3	85	56	57	36	60,2	58,3
Английский язык	0	2	-	75	-	50,3	64,5	59,1

Русский язык

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Средний балл	УО	Средний балл	УО	Средний балл	УО
63	97%	69	100%	58	94%

5 (29%) обучающихся получили 70 баллов и выше (в 2023 году-11 (46%) обучающихся)

№ п/п	Ф.И обучающегося	балл
1.	Наумова Дарья	94
2.	Солдатенко Даниил	89
3.	Храмков Артём	86
4.	Сергеев Андрей	81
5.	Исмаил Натали	72

Математика (база)

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Средний балл	УО		Средний балл	УО		Средний балл	УО
Базовый	4	100%	Базовый	4	96%	Базовый	4	100%
Проф-ый	58	100%	Проф-ый	56	100%	Проф-ый	56	100%

Математика (профиль)

№ п/п	Ф.И обучающегося	балл
1.	Исмаил Натали	70
2.	Сергеев Андрей	70

Обществознание

№ п/п	Ф.И обучающегося	балл
1.	Храмков Артём	71

История

№ п/п	Ф.И обучающегося	балл
1.	Наумова Дарья	74

Английский язык

№ п/п	Ф.И обучающегося	балл
1.	Храмков Артём	75

Химия

№ п/п	Ф.И обучающегося	балл
1.	Солдатенко Даниил	95

Биология

№ п/п	Ф.И обучающегося	балл
1.	Солдатенко Даниил	78

Всего обучающихся, получивших баллы:

Баллы	Количество обучающихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
70-79	12	11	6
80-89	6	7	3
90-100	5	2	2

Количество обучающихся, не преодолевших минимальное количество баллов

Предмет	Количество обучающихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык		0	1
Математика (профиль)		0	0
Математика (база)		0	0
Физика		0	0
Биология		0	0
История		1	0
Обществознание		3	4
Химия		0	2
Информатика		1	1
Литература		0	-
Английский язык		-	0

Все выпускники 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль 1 и 2 степени «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 9% от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	1	4	1	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Наумова Дарья (1 степени)	11	Пугачёва Е.Д.
2.	Храмков Артём (2 степени)	11	Пугачёва Е.Д.

Результаты ВПР

Согласно письму Департамента образования Брянской области от 08.02.2024 года № 386-04-О ВПР для организаций, находящихся на дистанционном обучении не проводились.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В 2023-2024 учебном году школьный этап ВсОШ проходил как в традиционном режиме, так и дистанционно на платформе «Сириус. Курсы» (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика, и математика (4классы).

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2023-2024 учебный год

СИРИУС

Количество обучающихся по предметам

Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	10	10
Биология	-	8	11	16	12	14	6	10	77
Химия	-	-	-	-	12	3	-	-	15
Физика	-	-	-	1	3	3	1	4	12
Математика	25	12	14	12	12	8	5	8	71
Информатика	-	-	-						26

6

ВСЕГО:

201

ТРАДИЦИОННЫЙ

Количество обучающихся по предметам

Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
География	-	4	6	3	5	5	3	3	29
Литература		5	4	5	5	5	4	3	31
Экология	-	-	-		-	1	1	1	3
История	-	2	3	3	4	3	2	2	19
Обществознание	-	-			2	4	-	2	8
Право	-	-	-	-	-	1	-	1	2
Экономика	-	-	-	-	-	2	1	-	3
Русский язык	18	5	4	5	5	5	5	2	49
Английский язык	-	4	4	6	7	4	1	2	28

Немецкий язык	-	-	3	-	-	-	-	-	3
Физическая культура	-	4	5	6	4	4	2	2	27
Технология	-	11	10	10	10	10	-	-	51
ОБЖ	-	-	-	-	4	4	3	3	14
МХК	-	-	-	1	-	-	-	1	2
14	ВСЕГО:								269

**Количество победителей и призёров школьного этапа ВсОШ
за три года**

На платформе «СИРИУС»

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	победитель	призёр	победитель	призёр	победитель	призёр
Астрономия	2	3	2	6	1	3
Биология	7	25	8	42	7	27
Химия	3	5	1	6	1	3
Физика	2	12	1	8	2	2
Математика	22	18	8+2	13+8	7+5	11+10
Информатика	1	0	3	2	3	5
ИТОГО	37	63	25	85	26	61

В традиционной форме

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	победитель	призёр	победитель	призёр	победитель	призёр
География	9	8	10	17	9	18
Литература	10	13	7	16	7	20
Экология	1	1	2	0	3	0
История	10	8	9	8	10	9
Обществознание	9	10	9	8	6	2
Право	2	0	1	0	2	0
Русский язык	7+3	14+6	11+2	19+5	7+5	17+6
Англ. язык	10	14	10	9	10	8
Физ. культура	15	9	18	8	14	13
Технология	14	20	11	24	10	35
ОБЖ	9	11	9	11	4	8
МХК	0	0	2	0	2	0
Экономика	0	0	1	0	3	0
Немецкий язык	0	0	1	1	1	1
ИТОГО	99	114	103	126	93	137

Победителей – 119 (в 2022-2023 – 125 обучающихся)

**Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ
за три года**

На платформе «СИРИУС»

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Астрономия	9	23	10
Биология	83	113	77
Химия	19	12	15
Физика	50	27	12
Математика	123	60	71
Информатика	8	27	26
ВСЕГО	292	262	201

В традиционной форме

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
География	26	29	29
Литература	31	38	31
Экология	3	2	3
История	29	19	19
Обществознание	10	17	8
Право	9	1	2
Русский язык	37	34	49
Английский язык	50	39	28
Физическая культура	25	26	27
Технология	55	51	51
ОБЖ	31	25	14
МХК	0	2	2
Экономика	0	1	3
Немецкий язык	0	5	3
ВСЕГО	306	289	269

Число **победителей** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов – 4 обучающихся, число **призёров** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов – 15 обучающихся (в 2022-2023 году – 18 обучающихся были призёрами).

**Количество обучающихся,
принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ
за три года**

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
География	11	6	6
Литература	11	8	6
Экология	1	2	2
История	11	5	4
Обществознание	8	7	3
Право	2	0	2
Русский язык	8	5	9
Английский язык	9	1	4
Физическая культура	5	8	2
Технология	4	2	4
ОБЖ	11	5	3
МХК	0	2	2

Экономика	1	1	3
Немецкий язык	0	0	-
Астрономия	2	1	2
Биология	14	4	4
Химия	9	2	1
Физика	8	2	2
Математика	9	2	3
Информатика	2	1	0
ИТОГО	126	64	62

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
География	1	3	0	2	0	0
Литература	0	4	0	2	1	2
Экология	0	0	0	0	0	1
История	0	4	0	2	0	1
Обществознание	0	1	0	2	0	1
Право	0	1	0	0	0	1
Русский язык	0	1	0	2	0	2
Английский язык	1	1	0	0	0	1
Физическая культура	1	1	0	3	0	2
Технология	0	0	0	1	1	1
ОБЖ	0	1	0	1	1	0
МХК	0	0	0	1	0	1
Экономика	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	1
Биология	1	4	0	0	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	1	1	0
Математика	1	2	0	0	0	0
Информатика	0	1	0	1	0	0
ИТОГО	5	24	0	18	4	15

Следующие обучающиеся школы стали призёрами муниципального этапа ВсОШ:

СПИСОК

победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И. учащихся	Класс	Статус	Школа	Ф.И.О. учителя
М Х К					
1	Лузгарь Кира	8	Призер	Белоберезковская СОШ № 1	Кужельная О. Е.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
2	Вацура Анна	9	Призер	Белоберезковская СОШ № 1	Ященко С. С.
ФИЗИКА					
3	Пархомец Дмитрий	9	Победитель	Белоберезковская СОШ № 1	Юрлов Ю. Н.
ФИЗКУЛЬТУРА					
4	Долбин Максим	8	Призер	Белоберезковская СОШ № 1	Кирделева Е. Л.

№	Ф.И. учащихся	Класс	Статус	Школа	Ф.И.О. учителя
5	Мартынова Дарья	11	Призер	Белоберезковская СОШ № 1	Кирделев В.Т.
АСТРОНОМИЯ					
6	Мартынова Дарья	11	Призер	Белоберезковская СОШ № 1	Акулова С.В
ИСТОРИЯ					
7	Пархомец Дмитрий	9	Призер	Белоберезковская СОШ № 1	Яценко С.С.
ЛИТЕРАТУРА					
8	Костромина Кристина	8	Победитель	Белоберезковская СОШ № 1	Татарина О.Г.
9	Пархомец Дмитрий	9	Призёр	Белоберезковская СОШ № 1	Татарина О.Г.
10	Глебова Ольга	10	Призер	Белоберезковская СОШ № 1	Гулакова Л. М.
О Б Ж					
11	Ермощенко Максим	9	Победитель	Белоберезковская СОШ № 1	Черненко А.А.
РУССКИЙ ЯЗЫК					
12	Лузгарь Кира	8	Призер	Белоберезковская СОШ № 1	Гулакова Л.М.
13	Пархомец Дмитрий	9	Призер	Белоберезковская СОШ № 1	Татарина О.Г.
ТЕХНОЛОГИЯ					
14	Кривоzub Диана	9	Победитель	Белоберезковская СОШ № 1	Кивалина Е.В.
15	Долбин Максим	8	Призёр	Белоберезковская СОШ № 1	Душин Н.И.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					
16	Храмков Артём	11	Призер	Белоберезковская СОШ № 1	Шаповалова Н.В.
ЭКОЛОГИЯ					
17	Вацура Анна	9	Призер	Белоберезковская СОШ № 1	Пехенько Л.Н.
БИОЛОГИЯ					
18	Носова Екатерина	8	Призер	Белоберезковская СОШ № 1	Пехенько Л.Н.
ПРАВО					
19	Вацура Анна	9	Призер	Белоберезковская СОШ № 1	Яценко С.С.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Победитель	Призёр
1	Муниципальный этап конкурса чтецов «Моя Родина»	9	0	2
2	Региональный конкурс песни «Орлята учатся летать»	1	2	0
3	Муниципальный турнир по лёгкой атлетике	4		4

4	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Мой домашний питомец»	5	4	1
5	Региональный этап конкурса творческих работ «Мой домашний питомец»	4	2	
6	Муниципальный этап конкурса художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	6	4	2
7	Региональный этап конкурса художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	4	4	0
8	Региональные соревнования по волейболу	1	1	0
9	Муниципальный турнир по шашкам и шахматам	4	0	4
10	Муниципальный конкурс рисунка «Безопасность детей на водных объектах»	2	0	2
11	Муниципальный конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей »	5	2	3
12	Муниципальный конкурс рисунка «Безопасность детей на водных объектах в осенне-зимний период»	4	3	1
13	Муниципальный этап соревнований по теннису	2	0	2
14	Муниципальный конкурс открытки к 23 февраля	6	3	3
15	Муниципальный этап конкурса «Бумажная Вселенная»	4	2	2
16	Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной тематике « Неопалимая Купина»	4	2	2
17	Муниципальный этап конкурса фольклорных коллективов «Весёлый карагод»	1	1	0
18	Муниципальные соревнования по волейболу	1	1	0
19	Муниципальный конкурс открытки к 8 марта	5	2	3

20	Муниципальный конкурс новогодних стенгазет	3	3	0
21	Региональный конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей »	2	1	1
	Муниципальный конкурс Военно-спортивной игры « Зарница»	4	0	4
22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	5	1	4
23	Муниципальный конкурс» ратные страницы истории Отечества»	1	0	1
24	Муниципальный этап конкурса « Брянский край навек любимый»	3	2	1
25	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Привычка. Характер. Судьба»	3	1	2
26	Региональный конкурс творческих работ «Привычка. Характер. Судьба»	1	1	0
27	Муниципальный конкурс рисунка «Славянский узор»	1	1	0
28	Муниципальный этап конкурса патриотической песни «Пою, моё Отечество»	1	1	0
29	Региональный конкурс патриотической песни «Пою, моё Отечество»	1	1	0
30	Муниципальный этап конкурса фитокомпозиций « Дары земли Трубчевской»	5	0	0
31	Муниципальный конкурс « Волшебство детских рук»	3	1	2
32	Муниципальный этап фестиваля первичных отделений Трубчевского муниципального района	5	0	1
33	Региональная акция «Марш парков Брянщины»	1	1	0
34	Муниципальный конкурс сочинений « Учитель в моей жизни»	1	1	0
35	Всероссийский патриотический конкурс « Горжусь тобой, солдат»	1	1	0
36	Всероссийский творческий конкурс « Здоровое будущее России»	5	5	0
37	Международный конкурс детского рисунка» Охрана труда глазами детей»	1	1	0
	всего	119	55	47

Обучающиеся школы принимали активное участие в дистанционных олимпиадах на платформе Учи.ру.:

- 1.Безопасный интернет.
- 2.Культурный марафон.
- 3.Олимпиада по окружающему миру и экологии.
- 4.Олимпиада по английскому языку.
- 5.Безопасные дороги.
- 6.Олимпиада по русскому языку.
- 7.Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.
- 8.Шахматы
9. Наука вокруг нас

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	55	28 (41%)	0	27 (49%)	31	17 (55%)	11 (37%)	4 (8%)	0
2023	42	19 (46%)	0	23 (54%)	30	20 (67%)	8 (27%)	2 (3%)	0
2024	52	25 (48%)	0	24(46%)	22	13 (59%)	8 (36%)	1 (2%)	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы возросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Белоберезковская СОШ № 1 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Белоберезковская СОШ №1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы посёлка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Всего работников – 43, из них

- Учителя – 32
- Другие педагоги – 7:

Воспитатели - 4

Логопед – 1

Преподаватель ОБЖ – 1

Соцпедагог - 1

- Руководителей – 5, из них

Директор – 1

Зам. директора – 4

- Зав. библиотекой – 1

В 2023-2024 учебном году профессиональную переподготовку прошли – 0 педагогов.

1 педагог прошел аттестацию: на высшую квалификационную категорию

2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

20 педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО

3 учителя – курсы классных руководителей;

9 учителей – по формированию функциональной и финансовой грамотности;

8 педагогов – по другим направлениям педагогической деятельности

Высшее профессиональное образование – 34 чел. (79%)

Среднее профессиональное образование – 9 чел. (21%)



Педагогические работники:

Имеют высшую квалификационную категорию – 27 чел. (64%)

Имеют первую квалификационную категорию – 11 чел. (26 %)

Имеют соответствие занимаемой должности – 3 чел. (7 %)

Не имеют квалификационной категории – 1 чел. (3%)



Численность работников в возрасте до 25 лет – 0 чел. (0%)

Численность работников в возрасте от 25 до 35 лет – 1 чел. (2 %)

Численность работников в возрасте от 35 и выше - 42 чел. (98%)



Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- До 1 года – 0 чел. (0%)
- до 5 лет - 1 чел. (2,3 %)
- до 10 лет – 1 чел.(2,3%)
- 11-20 лет –1 чел. (2,3 %)
- 21 и более – 40 чел. (93%)

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - 43 чел. (100 %).

В 2023-2024 учебном году педагоги школы принимали участие в следующих мероприятиях:

1 педагогический работник прошел аттестацию: на высшую квалификационную категорию

2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

20 педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО

3 учителя – курсы классных руководителей;

9 учителей – по формированию функциональной и финансовой грамотности;

8 педагогов – по другим направлениям педагогической деятельности;
 3 педагога – по обновлённым программам ОБЗР и Труд (технология);
 5 педагогов – по программе «Точка роста».

**Мониторинг
 прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников
 МБОУ Белоберезковская СОШ №1
 2023-2024 учебный год**

<i>№п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Сроки</i>	<i>Тема</i>	<i>Место прохождения</i>	<i>Кол ичес тво часо в</i>
1	Гулакова Людмила Михайловна	11.09.2023-15.09.2023	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	БИПКРО	36
2.	Комелягина Наталья Ивановна	11.09.2023-15.09.2023	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	БИПКРО	36
3.	Морозова Надежда Михайловна	11.09.2023-15.09.2023	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	БИПКРО	36
4.	Татарина Ольга Григорьевна	11.09.2023-15.09.2023	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	БИПКРО	36
5.	Приходова Валентина Анатольевна	11.09.2023-15.09.2023	Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО	БИПКРО	36
		22.04.2024-26.04.2024	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя	БИПКРО	36
6.	Кирделёва Елена Леонидовна	11.09.2023-15.09.2023	Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО	БИПКРО	36
7.	Кирделёв Владимир Тимофеевич	11.09.2023-15.09.2023	Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО	БИПКРО	36
8.	Черненко Александр Анатольевич	25.09.2023-29.09.2023	Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	БИПКРО	36
9.	Пехенько Людмила Николаевна	27.09.2023-03.10.2023	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС	БИПКРО	36

			СОО в работе учителя.		
10.	Пугачёва Елена Дмитриевна	27.09.2023-03.10.2023	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Б ИПКРО	36
11.	Тимошенкова Ольга Петровна	27.09.2023-03.10.2023	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Б ИПКРО	36
12.	Юрлов Юрий Николаевич	29.11.2023-01.12.2023	Финансовая грамотность в математике	Б ИПКРО	24
		16.10.2023-20.10.2023	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Б ИПКРО	36
13.	Кужельная Оксана Евгеньевна	30.10.2023-02.11.2023	Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в преподавании курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»	Б ИПКРО	36
		16.11.2023-22.11.2023	Финансовая грамотность в обществознании	Б ИПКРО	24
14.	Снытко Наталья Михайловна	30.10.2023-02.11.2023	Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в преподавании курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»	Б ИПКРО	36
		15.11.2023-21.11.2023	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Б ИПКРО	36
15.	Андрейчикова Галина Валентиновна	15.11.2023-21.11.2023	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Б ИПКРО	36
16.	Лихаева Наталья Николаевна	30.10.2023-02.11.2023	Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в преподавании курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»	Б ИПКРО	36
		07.11.2023-13.11.2023	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	Б ИПКРО	24
		15.11.2023-21.11.2023	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Б ИПКРО	36
17.	Кочубеева Татьяна Викторовна	07.11.2023-13.11.2023	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	Б ИПКРО	24
		15.11.2023-21.11.2023	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	Б ИПКРО	36
18.	Голенок Жанна	15.11.2023-	Реализация требований	Б ИПКРО	36

	Николаевна	21.11.2023	обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.		
19.	Балкарова Ольга Ивановна	30.10.2023-02.11.2023	Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в преподавании курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»	БИПКРО	36
		07.11.2023-13.11.2023	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	БИПКРО	24
		15.11.2023-21.11.2023	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	БИПКРО	36
20.	Пучкова Татьяна Михайловна	12.02.2024-22.02.2024	Профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности педагога-психолога	БИПКРО	72
21.	Ананченко Александра Анатольевна	29.11.2023-01.12.2023	Финансовая грамотность в математике	БИПКРО	24
		25.03.2024-29.03.2024	Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня	БИПКРО	36
22.	Пустовойт Елена Александровна	07.11.2023-13.11.2023	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	БИПКРО	24
		22.03.2024-29.03.2024	Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации обновлённых ФГОС НОО и ФОП НОО	БИПКРО	36
23.	Радченко Ольга Александровна	07.11.2023-13.11.2023	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	БИПКРО	24
		22.03.2024-29.03.2024	Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации обновлённых ФГОС НОО и ФОП НОО	БИПКРО	36
24.	Чечуро Ольга Юрьевна	22.04.2024-26.04.2024	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя	БИПКРО	36
25.	Ювченко Елена Анатольевна	29.11.2023-01.12.2023	Финансовая грамотность в математике	БИПКРО	24

		22.04.2024- 26.04.2024	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя	БИПКРО	36
26.	Бжинаева Татьяна Борисовна	20.05-2024- 24.05.2024	Повышение профессиональной компетентности воспитателя в организации и методическом обеспечении воспитательного процесса в группе обучающихся.	БИПКРО	36
27.	Шаповалова Наталья Викторовна	27.05.2024- 07.06.2024	Организация и содержание деятельности школьных служб примирения	БИПКРО	72

**Мониторинг качества знаний за три года
ООО и СОО
(учителя-предметники)**

№п/ п	Ф.И.О.	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Акулова Светлана Васильевна	85	85	76
2	Ананченко Александра Анатольевна	44,3	33,1	30
3	Гулакова Людмила Михайловна	54	51,9	49
4	Душин Николай Иванович	93,5	71,3	76
5	Ермощенко Светлана Васильевна	60	65	50
6	Кастыря Богдана Петровна	63	72,8	70,3
7	Кивалина Елена Владимировна	97	83,8	87
8	Кирделева Елена Леонидовна	99,3	85,7	87
9	Кирделев Владимир Тимофеевич	99	100	100
10	Комелягина Наталья Ивановна	50	44,1	49
11	Крещик Сергей Андреевич	57,7	56,6	61
12	Кужельная Оксана Евгеньевна	53,1	71,5	72
13	Ласая Ольга Николаевна	42,8	38	43
14	Макаренко Наталья Дмитриевна	52,3	48,4	55
15	Морозова Надежда Михайловна	49,8	-	48
16	Пехенько Людмила Николаевна	60,2	68	64
17	Приходова Валентина Анатольевна	99	96	94
18	Пугачёва Елена Дмитриевна	48	54,9	54
19	Самоденко Анна Михайловна	75,3	87,8	79
20	Татаринова Ольга Григорьевна	53,2	57,1	49
21	Тимошенкова Ольга Петровна	51,8	72,3	56
22	Черненко Александр Анатольевич	82	80,1	79,5
23	Чечуро Ольга Юрьевна	99	96,6	92
24	Шаповалова Наталья Викторовна	56	49	70,5
25	Ювченко Елена Анатольевна	53,7	58,3	59
26	Юрлов Юрий Николаевич	55,1	65,2	64
27	Яценко Светлана Станиславовна	63,3	73,3	63

Проблемы: Старение коллектива. Низкий уровень притока молодых специалистов.

Управленческие решения: *Повысить привлекательность работы учителя, создать условия для реализации собственных способностей, сократить количество «бумажной работы», показать перспективу диагностической деятельности.*

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП МБОУ Белоберезковская СОШ №1 включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей и т.п.

Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав – по усмотрению учителя и учащихся.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин программы. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Общий фонд библиотеки составляет 34 768 экз., в т.ч. школьных учебников – 12 354 экз.

Количество экземпляров книжного фонда - 22 414 экз.

Процент обеспеченности учащихся учебной литературой – 100%

Читальный зал:

- Внутри библиотеки (5 м²).

- Имеется возможность использовать компьютер, работать с электронными изданиями.

- Постоянно используется детьми и учителями.

Медiateка

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
CD-диски «Информатика»	Просвещение, 2003 г.	Уроки информатики
CD-диски «Информатизация образования» (10 шт.)	Медиаресурсы, 2004 г.	Уроки информатики
CD-диск «Мир компьютера»	1 С, 2002 г.	Уроки информатики
CD-диск «WindowsXP. Практический курс»	Кирилл и Мефодий, 2002 г.	Уроки информатики
CD-диск «Биология человека», 8 кл.	Росич прибор, 2004 г.	Уроки биологии
CD-диск «Ботаника 6-7 класс»	ЧеРО, 2004 г.	Уроки биологии
CD-диск «Зоология 7- класс»	ЧеРО, 2004 г.	Уроки биологии
CD-диск «Анатомия. Физиология. Гигиена 8 класс»	ЧеРО, 2004 г.	Уроки биологии
CD-диск «Репетитор по биологии»	Кирилл и Мефодий, 2005 г.	Уроки биологии
CD-диск Серия «Биология в школе». Зоология беспозвоночных.	ЗАО Просвещение – МЕДИА 2006 г.	Уроки биологии
CD-диск Серия «Биология в школе». Наследование признаков.	ЗАО Просвещение – МЕДИА 2007 г.	Уроки биологии
CD-диск Серия «Биология в школе». Организация жизни.	ЗАО Просвещение – МЕДИА 2007 г.	Уроки биологии
CD-диск Серия «Биология в школе». Функции и среда обитания животных организмов.	ЗАО Просвещение – МЕДИА 2005 г.	Уроки биологии
CD-диск «Природоведение 5 кл.» Мультимедийное приложение к учебнику А. А.Плешакова	ООО «Дрофа» 2011 г.	Уроки природоведения
CD-диск «Биология 7 кл. Многообразие живых организмов». Мультимедийное приложение к учебнику В. Б. Захарова, Н. И. Сонина	ООО «Дрофа» 2011 г.	Уроки биологии
CD-диск «Биология 9 кл. Общие закономерности». Мультимедийное приложение к учебнику В. Б. Захарова, Н. И. Сонина	ООО «Дрофа» 2011 г.	Уроки биологии
CD-диск «Уроки литературы 7-8 кл.»	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2004 г.	Уроки литературы
CD-диск «Уроки русского языка, 7, 8-9 кл»	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2004 г.	Уроки русского языка
CD-диск «Русский язык 5 кл.»	«Просвещение – МЕДИА», 2005 г.	Уроки русского языка
CD-диск Фонохрестоматия к учебнику «Литература» В. Я. Коровиной, 5, 6,7,8,9 кл.	Аудио-Школа, Издательство Просвещение, 2008 г.	Уроки литературы
CD-диск «20 век - глазами российских поэтов» 14 дисков	Медиаресурсы, 2004 г.	Уроки литературы
CD-диски «Библиотека словарей», 8 дисков	ООО «Юнитехнопласт» СИ ЭТС, 2005г.	Уроки русского языка
CD-диск «Фраза» программа-тренажёр	Гуру Софт, 2004 г.	Уроки русского языка
CD-диск «1 С Репетитор»	1 С, 2005 г.	Уроки русского языка
CD-диск «Владимир Высоцкий»	Fresh Studio, 2007 г.	Уроки литературы
DVD-диск «Всё о космосе»	Союз Видео, 2005 г.	Уроки физики
DVD –диск «Что такое свет»	Союз Видео, 2005 г.	Уроки физики

CD-диск «Физика 7 класс»	Физикон, 2003 г.	Уроки физики
CD-диск «Физика 8 класс»	Физикон, 2003 г.	Уроки физики
CD-диск «Физика 9 класс»	Физикон, 2003 г.	Уроки физики
CD-диск «Физика 10 класс»	Физикон, 2003 г.	Уроки физики
CD-диск «Физика 11 класс»	Физикон, 2003 г.	Уроки физики
CD-диск «Атомная физика»	Мультимедиа Технологии, 2001 г.	Уроки физики
CD-диск «Открытая физика 1.1»	1 С, 2002 г.	Уроки физики
CD-диск «Физика»	Магнамедиа, 2001 г.	Уроки физики
CD-диск «Живая физика»	Новые технологии, 2004 г.	Уроки физики
Видеофильм «Астрономия»	Кварт, 2005 г.	Уроки физики
Видеофильм «Основы кинематики»	Кварт, 2005 г.	Уроки физики
Видеофильм «Электрические явления»	Кварт, 2005 г.	Уроки физики
Видеофильм «Видеоэнциклопедия»	Кварт, 2005 г.	Уроки физики
Видеофильм «Нетрадиционная энергетика»	Кварт, 2005 г.	Уроки физики
Видеофильм «Электрические явления»	Кварт, 2005 г.	Уроки физики
CD-диск «Шедевры русской живописи»	Кирилл и Мефодий, 2002 г.	Уроки ИЗО
CD-диск «500 шедевров мировой живописи»	ДиректМедиаПабблишинг, Москва, 2004 г.	Уроки ИЗО
CD-диск «555 шедевров мировой живописи»	ДиректМедиаПабблишинг, Москва, 2004 г.	Уроки ИЗО
CD-диск «Натюрморт»	ДиректМедиаПабблишинг, Москва, 2004 г.	Уроки ИЗО
CD-диск «Возрождение»	ДиректМедиаПабблишинг, Москва, 2004 г.	Уроки ИЗО
CD-диск «Гравюра 5000 шедевров»	ДиректМедиаПабблишинг, Москва, 2004 г.	Уроки ИЗО
CD-диск «Искусство Японии»	ДиректМедиаПабблишинг, Москва, 2004 г.	Уроки ИЗО
CD-диск «Пейзаж»	ДиректМедиаПабблишинг, Москва, 2004 г.	Уроки ИЗО
CD-диск «Библейские сюжеты в искусстве»	ДиректМедиаПабблишинг, Москва, 2004 г.	Уроки ИЗО
CD-диск «Энциклопедия истории России»	Аванта, 2005 г.	Уроки истории
CD-диск «Государственная символика России»	ЦНСО Минобразования России, 2003 г.	Уроки истории
CD-диск «Сбережём природу своего края»	Медиаресурсы, 2004 г.	Уроки истории
CD-диски «История России 20 век», 3 диска	КЛИОСОФТ, 2002 г.	Уроки истории
CD-диск «Мировая художественная культура»	ЗАО «Новый Диск», 2005 г.	Уроки истории
CD-диск «Единый государственный экзамен. История»	Интерактивная линия, 2005 г.	Уроки истории
CD-диск «История мировых цивилизаций. Доиндустриальная эпоха»	Лаборатория мультимедиа ТюмГУ, 2004 г.	Уроки истории
CD-диск «Искусство Древнего Египта»	ЗАО «Новый Диск», 2004 г.	Уроки истории
CD-диск Серия «Электронные уроки и тесты. Химия в школе», 8 класс»	ЗАО «Просвещение МЕДИА», 2004 г.	Уроки химии
CD-диск Серия «Электронные уроки и тесты. Химия в школе». Кислоты и основания.	ЗАО «Просвещение МЕДИА», 2005 г.	Уроки химии
CD-диск Серия «Электронные уроки и тесты. Химия в школе». Водные растворы.	ЗАО «Просвещение МЕДИА», 2005 г.	Уроки химии
CD-диск Серия «Электронные уроки и тесты. Химия в школе». Углерод и его соединения. Углеводороды.	ЗАО «Просвещение МЕДИА», 2005 г.	Уроки химии
CD-диск Серия «Электронные уроки и тесты. Химия в школе». Производные углеводородов.	ЗАО «Просвещение МЕДИА», 2005 г.	Уроки химии

CD-диск Серия «Электронные уроки и тесты. Химия в школе». Атом и молекул.	ЗАО «Просвещение МЕДИА», 2005 г.	Уроки химии
CD-диск «География. Наш дом – Земля»	1 С, 2003 г.	Уроки географии
CD-диск «География России»	1 С, 2004 г.	Уроки географии
CD-диск «Начальный курс географии»	1 С, 2004 г.	Уроки географии
CD-диск «Человек и окружающая среда»	Медиаресурсы, 2004 г.	Уроки географии
CD-диск «Живая География 2.0»	Панорама, 2008 г.	Уроки географии
CD-диск «Уроки географии 8 класс»	ООО «Элайн М, 2005 г.	Уроки географии
CD-диск «Тибет «Запретное королевство»	ООО «Калита ЛТД», 2004 г.	Уроки географии
CD-диск «Тайны нового мира «Великая река Амазонка»	Союз Видео, 2005 г.	Уроки географии
CD-диск «Первобытные войны «Остров каннибалов»	Союз Видео, 2005 г.	Уроки географии
CD-диск «Видеогид по Европе. Португалия, Испания»	Союз Видео, 2003 г.	Уроки географии
CD-диск «География России. Природа населения. 8 класс»	ООО «Элайн М, 2004 г.	Уроки географии
CD-диск «Страны мира»	ООО «Элайн М, 2002 г.	Уроки географии
CD-диск «Энциклопедия Байкала»	Союз Видео, 2004 г.	Уроки географии

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В соответствии с требованиями в МБОУ Белоберезковская СОШ №1 оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, зал) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- библиотека, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный зал;
- тренажёрный зал;
- спортивная площадка;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием,
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория).

В настоящий момент МБОУ Белоберезковская СОШ №1 представляет собой образовательное учреждение с достаточно развитой материально-технической базой. Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), мультимедийными

проекторами, интерактивными досками, видео- и аудио-аппаратурой, необходимыми для обеспечения качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В учебных кабинетах собран дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеоматериалы, используемые в учебном процессе. В школе есть два компьютерных класса, оснащенные современной техникой, с выходом в Интернет, с интерактивной доской. Создана единая локальная компьютерная сеть с выделенным административным сегментом.

Для занятий физической культурой и спортом на пришкольной территории имеется спортивный комплекс, который включает в себя футбольное поле с беговыми дорожками, площадки для игры в баскетбол и волейбол.

Материально-техническая база школы постоянно обновляется.

Материально-техническая база учреждения

	Количество/ оснащенность
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе основного общего образования	29
Кабинет математики №1	85%
Кабинет ОБЖ №2	75%
Кабинет английского языка №3	90%
Кабинет иностранных языков №4	40%
Кабинет математики №5	65%
Кабинет математики №6	70%
Кабинет русского языка и литературы №7	45%
Кабинет географии №8	80%
Кабинет обслуживающего труда №9	90%
Кабинет начальных классов №10	85%
Кабинет ИЗО №11	80%
Кабинет русского языка и литературы №12	90%
Кабинет информатики №13	95%
Кабинет русского языка и литературы №14	70%
Кабинет русского языка и литературы №15	60%
Кабинет истории №16	60%
Кабинет химии №17	60%
Кабинет биологии №18	95%
Кабинет физики №19	95%
Кабинет информатики №20	95%
Кабинет музыки №21	60%
Кабинет начальных классов №22	70%
Кабинет начальных классов №23	70%
Кабинет начальных классов №24	65%
Кабинет начальных классов №25	80%
Кабинет начальных классов №26	70%
Кабинет начальных классов №27	60%
Кабинет начальных классов №28	80%
Тренажерный зал №29	80%
Мастерские	80%
- в них мест	28
Спортивный зал	80%

Тренажёрный зал	80%
Стадион (футбольное поле, волейбольная площадка, легкоатлетическая площадка, полоса препятствий)	1
Музыкальный зал (оборудованный)	1
Кабинет педагога-психолога	1
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	5
Библиотека	1
Книгохранилище	1
Число книг в библиотеке	34 768
- из них школьных учебников	12 354
Столовая, буфет	1
- посадочных мест	160
Зеленая зона	имеется

Технические средства

Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники, (ед)	2
- в них рабочих мест с ЭВМ	22
Количество лингафонных кабинетов	1
- в них рабочих мест с ЭВМ	1
Количество персональных ЭВМ	54
Количество персональных ЭВМ используются в учебных целях	45
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	14
Наличие подключения к сети Интернет:	да
- модем	нет
- выделенная линия	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с	да
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	20
Наличие в учреждении адреса электронной почты	да
Электронный киоск	нет
Интерактивные доски	2
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	16
Мультимедийные проекторы	8
МФУ	5
DVD	1
Ксерокс	0
Принтер	3
Сканер	3
Телевизор	5
Музыкальный центр	3

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- поиск информации в Интернет;
- исследовательская деятельность;
- электронная коммуникация;
- электронные учебники;
- художественное творчество.

Психолого-педагогические условия

Психолого-педагогические условия МБОУ Белоберезковская СОШ №1 соответствуют требованиям Стандарта:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

№	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся	Наличие
1.	Психолого-педагогическая служба	Да
2.	Педагог-психолог	Да
3.	Учитель-логопед	Да
4.	Социальный педагог	Да

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	217
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	--
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	--
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (45%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	374 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	121 (30%)
– регионального уровня		12 (3%)
– федерального уровня		0 (0)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	399 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	43
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (97%)
– с высшей		27 (64,%)
– первой		11 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности	человек	41 (76,4%)

таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		30 (70%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 35 лет		1 (2%)
– от 55 лет		24 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (47%)